



Jak wykorzystać sztuczną inteligencję do stworzenia scenariuszy zajęć?

Zorganizowanie zajęć, niezależnie, czy są to **warsztaty rękodzielnicze, animacje dla dzieci na pikniku czy szkolenie dla wolontariuszy** – wymagają czasu, pomysłów i odpowiednich kompetencji. Stworzenie dobrego scenariusza zajęć, czyli przemyślanego, dostosowanego do potrzeb odbiorców, czasem przy ograniczonych zasobach, ale nadal przy ambitnych planach, wymaga wiedzy i doświadczenia.

Z pomocą może przyjść **sztuczna inteligencja**. Dzięki odpowiednim poleceniom (promptom) możesz **w kilka minut wygenerować gotowy scenariusz, dostosowany do grupy wiekowej, miejsca, tematu i dostępnych środków**.

ĆWICZENIE 1 – SZUKAMY POMYSŁÓW NA ATRAKCJE

Na początek, zacznijmy od burzy mózgów. Z pomocą AI możesz stworzyć listę ciekawych pomysłów, propozycji zajęć, dopasowanych do różnych grup wiekowych i warunków lokalnych.

Aby wygenerować różne pomysły przy użyciu sztucznej inteligencji, np. Microsoft Copilot, wejdź na stronę: copilot.microsoft.com. Jeśli nie masz jeszcze konta, zarejestruj je. W razie problemów, obejrzyj materiał „[Sztuczna inteligencja – przewodnik dla cyfrowych debutantów](#)”.

Wpisz prompt:

- **Jestem profesjonalnym edukatorem pracującym zarówno z dziećmi, młodzieżą, jak i dorosłymi. Wygeneruj listę 10 kreatywnych pomysłów na atrakcje, które odbędą się podczas pikniku sąsiedzkiego. Podziel je na odbywające się na wsi i w mieście. Wskaż te, które wymagają poniesienia kosztów.**

Jeśli chcesz doprecyzować działania pod kątem wieku uczestników, wpisz:

- **Podziel atrakcje na grupy wiekowe odbiorców: 1) dla dzieci do lat 6, 2) dzieci od 7 do 12 lat i 3) młodzież powyżej 13 roku życia.**

ĆWICZENIE 2 – SCENARIUSZ ANIMACJI DLA DZIECI

Na podstawie wcześniej wygenerowanych pomysłów lub korzystając z własnego pomysłu, możesz stworzyć gotowy program animacji, np. dla dzieci w strefie zabaw podczas pikniku. Wpisz prompt:

- **Stwórz pełny program animacji dla dzieci w wieku 6–12 lat, do wykorzystania w strefie zabaw podczas pikniku sąsiedzkiego. Miejsce: teren boiska szkolnego. Czas: 1 godzina. Uwzględnij cel, potrzebne materiały, przebieg, czas trwania i rolę animatora.**

AI wygeneruje prosty scenariusz zajęć, który możesz od razu wykorzystać lub zmodyfikować, np. skracając czas lub dodając dodatkową aktywność. Możesz też poprosić AI o kolejną wersję scenariusza.

Zdarza się, że sztuczna inteligencja pod wygenerowanym tekstem proponuje kolejne prompty, które rozszerzą lub pogłębią Twoje zapytanie. Warto z nich czasami skorzystać.

ĆWICZENIE 3 – SCENARIUSZ WARSZTATU DLA MŁODZIEŻY

Tym razem stworzymy coś bardziej wymagającego – warsztat dla młodzieży, np. o tematyce ekologicznej, z wykorzystaniem smartfonów i aktywności w terenie. Prompt będzie dłuższy i bardziej szczegółowy, co może wpłynąć na lepszą jakość wygenerowanej odpowiedzi.

Wpisz zatem:

-
- **Jestem profesjonalnym edukatorem pracującym od lat z młodzieżą. W swoich działaniach wykorzystuję technologie informacyjno-komunikacyjne. Stwórz szczegółowy scenariusz warsztatu ekologicznego połączonego ze zwiadem terenowym dla młodzieży w wieku 13–17 lat. Temat warsztatu: Jak ograniczyć śmieci w codziennym życiu. Uwzględnij: analizę problemu, cele edukacyjne, zamierzenia, przebieg, czas trwania i materiały. Miejsce: świetlica i teren w promieniu 3 km od świetlicy. Czas 2 godzin. Uwaga! Uczestnicy mają w pozytywny sposób użyć swoich smartfonów wyposażonych w mikrofon, kamerę i dostęp mobilny do Internetu.**

ĆWICZENIE 4 – MODYFIKACJE SCENARIUSZA

Scenariusz zajęć nigdy nie jest ostateczny. AI może pomóc go dostosować do różnych potrzeb, warunków i ograniczeń. Użyj poniższych promptów, żeby go zmodyfikować.

Podczas zajęć z wykorzystaniem smartfonów z aparatami, warto zadbać o jasne i zrozumiałe zasady dotyczące prywatności osób oraz bezpieczeństwa. Wpisz prompt:

- **Uwzględnij w scenariuszu warsztatu ekologicznego zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego fotografowania oraz filmowania podczas zwiadu terenowego – z uwzględnieniem kwestii prywatności i etyki.**

AI może pomóc Ci wydłużyć i rozbudować wyjściowy scenariusz, dodając np. dodatkowe ćwiczenia czy przerywniki. Wpisz:

- **Rozbuduj powyższy scenariusz do 3-godzinnego warsztatu z przerwą, dodając więcej przykładów i ćwiczeń interaktywnych.**

Tworząc scenariusz zajęć, warto od razu zaplanować, jak mogą w nich uczestniczyć osoby z niepełnosprawnościami. AI może pomóc Ci przeanalizować, które elementy scenariusza mogą być wyzwaniem i zaproponować wersje alternatywną.

- **Dostosuj scenariusz, aby był odpowiedni dla młodzieży z niepełnosprawnościami ruchowymi, unikając konieczności pokonywania długich tras terenowych.**

Zanim przeprowadzisz zajęcia, warto przyrzeć się scenariuszowi z perspektywy krytycznego recenzenta lub wspierającego mentora. Wpisz na przykład:

- **Jako surowy recenzent scenariuszy edukacyjnych, wskaż potencjalne trudności w realizacji powyższego warsztatu – ze względu na czas, zasoby, umiejętności uczestników lub organizatorów.**

Przed zajęciami może okazać się, że nie masz dostępu do projektora, dobrego Internetu czy laptopów. AI pozwala stworzyć alternatywną wersję warsztatu, która nie wymaga zaawansowanego sprzętu, ale nadal może być ciekawa i angażująca. Wpisz:

- **Zaproponuj wersję scenariusza ograniczającą potrzebę korzystania z dodatkowych urządzeń (laptop, projektor, aplikacje), ale nadal zachowując atrakcyjne i innowacyjne metody, formy i narzędzia pracy z młodzieżą. Nieruj przykładowy kosztorys pikniku sąsiedzkiego dla 200 osób.**

PODSUMOWANIE

W tym materiale nauczyłeś(-aś) się, jak wykorzystać sztuczną inteligencję do tworzenia scenariuszy zajęć: od pierwszych pomysłów na animacje, przez szczegółowe programy warsztatów, aż po ich modyfikację i ocenę. AI może pomóc Ci przygotować przejrzyste i ciekawe zajęcia – niezależnie od tego, czy pracujesz z dziećmi, młodzieżą czy dorosłymi. Gotowe scenariusze możesz wygenerować w kilka minut, dostosować je do swoich możliwości i potrzeb uczestników, a nawet sprawdzić ich wykonalność.

Pamiętaj, sztuczna inteligencja nie poprowadzi zajęć za Ciebie, nie zapewni dobrej atmosfery ani nie zastąpi Twojego doświadczenia, ale może być świetnym pomocnikiem na etapie planowania i przygotowania szkolenia.

Materiał powstał w ramach projektu My Digital Life realizowanego przez Fundację FRSI dzięki wsparciu Microsoft.



SWOJĄ WIEDZĘ POGŁĘBISZ NA KURSACH:

MICROSOFT

[AI Skills Navigator](#)

SEKTOR 3.0

[Wprowadzenie do AI z Microsoft](#)